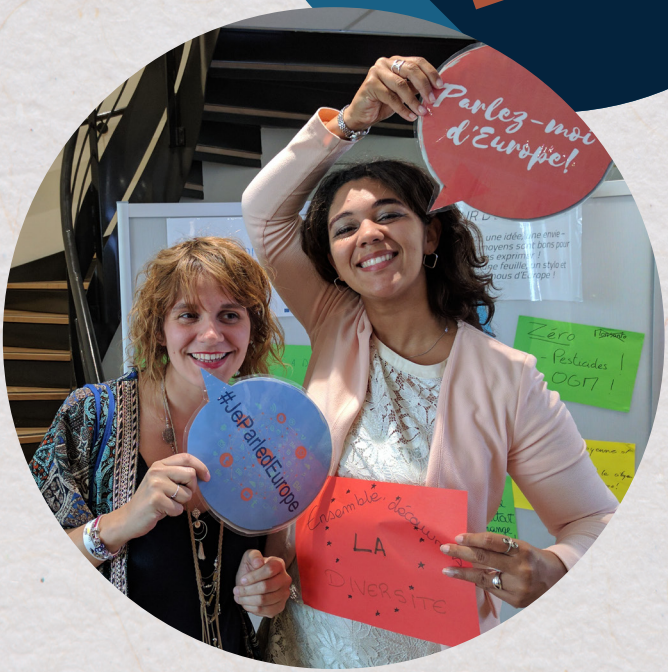
Parlez-moi d'Europe!

LE PROJET QUI DONNE LA PAROLE AUX JEUNES SUR L'EUROPE !



pistes solidaires

Erasmus+

Parlez-moi d'Europe!

QU'EN EST-IL DE LA PAROLE DES JEUNES ?

« **Parlez-moi d'Europe !** » a vu le jour dans le contexte électoral français. Nous le savions, l'Europe allait être un enjeu incontournable de l'élection présidentielle française. Avec la »crise grecque » puis la « crise des migrants » et le « Brexit », le futur de l'Europe ne semblait plus si évident. L'Europe est fragilisée, l'Europe est à un carrefour et nul ne connaît la direction qui sera prise. Portée par des partis politiques, la parole eurosceptique est de plus en plus présente dans les esprits.

Mais qu'en est-il de la parole des jeunes ? Les enquêtes d'opinion, y compris celles menées sur le Brexit, prennent rarement en compte la parole des jeunes. Et pourtant, les jeunes sont bien plus européens que certains de leurs aînés.

Ceux qui sont nés avec l'Euro et Schengen peuvent-ils imaginer un retour aux monnaies nationales et aux contrôles aux frontières ? Comment souhaitent-ils leur futur, comment veulent-ils voir l'Europe évoluer ?

Ces questions et la place des jeunes dans la construction européenne sont les éléments que le projet souhaitait mettre en lumière humblement au niveau de la région Nouvelle-Aquitaine.

LES PARTENAIRES

LES PARTICIPANTS

Nous avons réuni sept groupes de dix jeunes sur toute la Nouvelle-Aquitaine. Les participants se sont engagés pour participer aux 3 étapes du projet : les formations en amont, la journée d'échange le 8 avril et un temps d'évaluation en mai.
Ces jeunes ont tous entre 18 et 25 ans. Aucun critère pour participer n'a été mis en place, seules l'envie et la motivation ont compté.

LES THÈMES ABORDÉS

Nous avons concentré le travail avec les jeunes autour de 3 thèmes qui ont été déterminé par les préoccupations évoquées par les jeunes néo-aquitains ayant répondu à notre sondage.
Les formations ainsi que les échanges du 8 avril avaient donc pour sujet :
- l'Europe sociale
- le développement Durable
- le changement démocratique en Europe

Ce livret retrace les réflexions et les propositions faites par les participants lors de la journée du 8 avril 2017 à l'Espace Nomade de Bordeaux.

Parlez-moi d'Europe!

QUE PENSENT LES JEUNES NÉO-AQUITAINS DE L'EUROPE?

Nous avons interrogé en amont environ 300 neo-aquitains sur leurs visions de l'Europe. Ce questionnaire a été diffusé auprès de nombreux jeunes actifs, étudiants, en service civique, sans emploi, etc. Nous souhaitions comprendre, connaître le point de vue de ces jeunes quant à l'Europe et diffuser leurs envies et leurs espoirs pour l'Europe.

Ces résultats sont à l'image des sondages qui avaient vu le jour à la suite du Brexit. En effet, les jeunes ne rejettent pas l'Europe, ils sont même plutôt fiers de faire partie de cet ensemble. Pour autant, certaines décisions européennes ne plaisent pas et on remarque qu'il existe bel et bien un fossé entre les jeunes et l'Union Européenne.

+ D'EUROPE !

Ces jeunes souhaiteraient plus d'Europe dans leur quotidien. En effet 68% des sondés pensent qu'appartenir à l'Union Européenne est une chance. Ils regrettent le manque de compréhension des citoyens concernant les sujets européens, en effet, 58% d'entre eux ne comprennent pas le fonctionnement de l'Union Européenne ! Pour autant, ils connaissent certains avantages apportaient par l'UE comme la libre circulation (72% d'entre eux pensent que c'est le plus grand avantage de l'UE).

L'UNION EUROPÉENNE ET LES JEUNES

Mais qu'apporte l'Union européenne pour ces jeunes au quotidien ?
Pour la plupart des sondés, la construction européenne permet d'apporter une réponse face à la mondialisation (49%), elle impulse les politiques environnementales, elle favorise pour plus de 70% d'entre eux l'éducation et la formation, la liberté des personnes et le commerce intra-européen. Pour autant, ils ne sont que 32% à penser que l'Union européenne protège contre le terrorisme.

+ DE SOCIAL ET D'ÉCOLOGIE

A noter que plus de 50% des sondés estiment que l'Union Européenne doit prendre plus de responsabilités en ce qui concerne les questions sociales et environnementales. Ils aimeraient voir l'Europe sociale devenir une réalité et ainsi que chaque citoyen européen ait les mêmes droits sociaux que son voisin (sécurité sociale, revenu minimum, mariage LGBTQ, avortement, aides sociales, etc.)

L'EUROPE SOCIALE

LES CONSTATS

TRAVAIL

Les jeunes regrettent que les conditions de travails soient trop différentes entre les 28 Etats membres et le problème des travailleurs détachés qui prend de plus ne plus d'ampleur. Ils aiment l'idée de pouvoir travailler librement partout en Europe.

CRISE MIGRATOIRE

Ils déplorent la gestion de la crise migratoire par l'Union Européenne et le manque de prise de responsabilités des pays européens face au problème.
Ils apprécient que l'UE soit à l'origine de nombreuses aides financières pour venir en aide aux réfugiés.

AIDE SOCIALE

Ils n'aiment pas le manque d'harmonisation sociale au niveau européen et les mesures européennes trop axées sur l'économie et pas assez sur le social.

EDUCATION

Ils affectionnent particulièrement Erasmus + et ses différentes possibilités pour partir en mobilité : Service Volontaire Européen, études, stages, échanges de jeunes, etc.

DROITS

Ils regrettent le fait que tous les droits ne soient pas les mêmes partout en Europe comme par exemple le mariage LGBT, l'avortement, les questions sur l'égalité hommes-femmes...

L'EUROPE SOCIALE

LES ATTENTES ET PROPOSITIONS DES JEUNES

TRAVAIL

- Avoir les mêmes règles fiscales afin d'éviter l'évasion fiscale à l'intérieur de l'Union Européenne
- Créer un revenu minimum européen (RME)
- Effectuer des contrôles plus importants au niveau européen pour sanctionner les entreprises qui emploient des travailleurs détachés dans de mauvaises conditions.

DROITS

Faire de la signature de la Charte Européenne des droits fondamentaux une condition à l'entrée dans l'Union européenne.

AIDE SOCIALE

- Harmoniser les aides sociales par le haut.
- Mettre en place un congé paternité dans toute l'Europe
- Créer une sécurité sociale européenne afin que tous les citoyens aient accès aux soins.

ÉDUCATION

- Mieux informer sur les possibilités de mobilité en formant les professeurs et le personnel des établissements scolaires à ces questions
- Aller vers une plus grande reconnaissance des diplômes en Europe pour permettre à tous les jeunes de se déplacer librement.
- Favoriser l'éducation pour tous et développer les méthodes d'apprentissage alternatives

LE CHANGEMENT DEMOCRATIQUE

LES CONSTATS

INSTITUTIONS EUROPÉENNES

Les jeunes regrettent que les commissaires ne soient pas élus et représentatifs des idées des citoyens et que la place des députés européens ne soit pas suffisamment valorisée en France. Ils soulignent également le poids trop important des Etats dans les décisions ce qui bloque le processus décisionnel.

INFORMATION

Ils déplorent le manque d'information et l'absence des questions européennes dans les médias français.

LOBBY

Ils ne comprennent pas pourquoi les lobbies ont un tel pouvoir auprès des parlementaires européens.

EDUCATION À LA CITOYENNETÉ

Ils soulignent le peu d'Europe dans le programme scolaire français et le manque d'apprentissage à la citoyenneté européenne à l'école.

LE CHANGEMENT DEMOCRATIQUE

LES ATTENTES ET PROPOSITIONS DES JEUNES

INSTITUTIONS EUROPÉENNES

• Créer un bureau consultatif citoyen ainsi qu'une utilisation beaucoup plus régulière des consultations citoyennes en ligne.

• Renforcer l'application du malus financier lorsqu'un député européen ne peut pas justifier de son absence lors d'un vote au Parlement Européen.

• Interdire le cumul des mandats pour les députés européens.

• Axer plus souvent sur la directive plutôt que la recommandation.

INFORMATION

• Donner plus de moyens financiers à l'information et la communication au niveau local sur les questions européennes.

• Créer une chaine de télévision européenne : information, production commune, valorisation de la culture européenne.

LOBBY

• Obliger tous les lobbies européens à faire preuve de transparence quelle que soit leur appartenance.

ÉDUCATION A LA CITOYENNETÉ

• Créer un socle commun concernant l'éducation centré sur l'Europe et non pas sur le national (par exemple avec des matières comme l'histoire.)

• Mettre en place une journée de la citoyenneté européenne à l'école.

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

LES CONSTATS

POLITIQUE AGRICOLE

Les jeunes déplorent la fixation des prix du lait faites par les grands groupes et non pas par les producteurs, l'autorisation des semences non-réutilisables et de l'élevage intensif.
Ils apprécient les aides agricoles qui continuent à être versées aux agricultures et qui favorisent la mise en place de cultures biologiques.

POLITIQUES ENVIRONNEMENTALES

Ils ne comprennent pas que l'obsolescence programmée soit autorisée dans l'Union européenne.
Ils déplorent l'action des lobbies pétroliers qui ne permettent pas d'avancer assez rapidement sur les questions des énergies renouvelables.

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

LES ATTENTES ET PROPOSITIONS DES JEUNES

POLITIQUES AGRICOLES

• Réorienter les dépenses de la PAC vers les petits et moyens producteurs et ne pas soutenir les grands groupes.

• Soutenir la relocalisation des productions locales.

• Autoriser les semences réutilisables et interdire la pratique des semences non-réutilisables.

POLITIQUES ENVIRONNEMENTALES

• Axer la recherche sur la gestion des déchets nucléaires et sur les énergies renouvelables.
• Soutenir financièrement les constructions éco-responsables comme par exemple les bâtiments à énergie positive.
• Créer un salon de l'environnement européen.
• Légiférer et interdire les perturbateurs endocriniens.
• Créer un Euratom des énergies renouvelables en mutualisant la recherche et l'innovation.
• Intégrer les bonnes pratiques nationales en matière d'écologie au niveau européen.

Mettre en place des mesures drastiques pour sanctionner les entreprises qui ne respectent pas les normes environnementales et soutenir les entreprises dans la recherche pour sortir des énergies fossiles avec une obligation de résultat et non de moyen.
• Eduquer dès le plus jeunes âges les jeunes européens aux bonnes pratiques environnementales de façon systématique.

Parlez-moi d'Europe!

ILS L'ONT DIT !

LE CHANGEMENT DEMOCRATIQUE

« Le système éducatif devrait être harmonisé en Europe et aller au-delà du cadre Licence-Master-Doctorat. Il faut favoriser les échanges entre les écoles, collèges, lycées. La question européenne devrait être abordée dans caque cursus. Il faudrait systématiser une sorte de carnet de bord des expériences citoyennes et impliquer davantage les collectivités locales pour les écoles, les départements pour les collèges et les régions pour les lycées » - **Laurence Harribey – Conseillère régionale Nouvelle-Aquitaine, déléguée à l'Europe.**

« Je regrette l'absence flagrante des questions européennes dans le débat français – Ce qui est renvoyé sur les députées dans les médias est effectivement complexe et il est difficile pour les députés d'avoir une place dans un journal pour présenter le travail réalisé »
Virginie Rozière – députée européenne, circonscription du sud-ouest.

« Il est nécessaire de vulgariser l'information et l'activité politique pour en rendre compte auprès des citoyens – peut-être d'une manière plus ludique et interactive »
Sandrine Doucet, députée de la 1ère circonscription de Gironde.

L'EUROPE SOCIALE

« La question des travailleurs détachés fonctionne dans les deux sens [...] Par la loi française est bien plus contraignante que les propositions de l'Union européenne. Je regrette qu'il n'y ait pas d'évaluation du travail des parlementaires européens par les parlementaires français. »
Monique Boulestin, Sénatrice suppléante de la Haute-Vienne.

« Il est vrai qu'aujourd'hui, les contrôles doivent être renforcés et un travail doit être mené pour qu'il y ait une compensation des charges. Les élus des pays de l'est freinent ce processus pour rester compétitif »
Virginie Rozière – députée européenne, circonscription du sud-ouest.

« La question des migrants était entre les mains de la Turquie et de la Russie, par conséquent un jeu s'est instillé entre les deux états. Je regrette qu'il n'y ait pas de politique étrangère au nom de l'UE, que l'UE ne s'affirme pas comme une puissance et ne pas d'une seule et même voix aux autres pays. »
Sandrine Doucet, députée de la 1ère circonscription de Gironde.

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

« Il serait intéressant de favoriser les circuits court à l'échelle européenne et de revoir le modèle d'agriculture intensive. [...] Les problèmes concernant l'interdiction des perturbateurs endocriniens viennent des lobbies très puissants [...] mais il est possible de favoriser l'agriculture locale en mettant des clauses dans les appels d'offre des marchés publics » - **François Blanchard – adjoint au maire de Poitiers en charge de la jeunesse.**

Parlez-moi d'Europe est porté par Pistes-Solidaires, Centre d'Information Europe Direct Pau Pays de l'Adour et soutenu par le programme Erasmus Plus sous l'action clé 3 : Dialogue structuré entre les décideurs politiques et les jeunes.

Pistes-Solidaires remercie tous les partenaires qui ont contribué à ce projet.

Contact :
Pistes-Solidaires - 3, rue de Livron - 64000 Pau -
www.pistes-solidaires.fr / 09 81 09 69 83

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission Européenne. Cette publication n'engage que sont auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues