

JUIN 2024



# POUR UNE ÉDUCATION À L'EUROPE EN CLASSE

Livret pédagogique à destination des enseignants de lycée



EUROPE DIRECT  
Pau Pays de l'Adour

pistes solidaires

 europe@pistes-solidaires.fr

 + 33 (0)5 59 84 92 00

 europe on insta

 europe on tiktok

 [www.europe-direct-ppa.fr](http://www.europe-direct-ppa.fr)

  @Europe Direct Pau Pays de l'Adour



**QUI SOMMES-NOUS ?**

Depuis 2013, Pistes Solidaires est le relais officiel d'information sur l'UE dans notre bassin d'action (Pyrénées Atlantiques, sud Landes et partie occidentale des Hautes Pyrénées) en tant qu'**EUROPE DIRECT** Pau Pays de l'Adour.

Guidés par la volonté d'inscrire nos actions dans le développement d'une citoyenneté européenne active, notre démarche est la suivante :

## INFORMER POUR COMPRENDRE, COMPRENDRE POUR AGIR

A ce titre, nous proposons :

- De **l'information** : documentation gratuite, prêt d'expositions, lettres d'information, sites internet, réseaux sociaux, etc ;
- Des **animations** : organisation d'évènements, de conférences, débats, interventions en établissement scolaire pour éveiller et faire vivre la conscience citoyenne des différents publics que nous rencontrons ;
- Des **conseils** : pour le montage de projets européens.





# NOTE À L'ENSEIGNANT

Nos méthodes d'animation, issues de l'**éducation non-formelle**, sont basées sur l'apprentissage actionnel et expérientiel et sur des outils collaboratifs et coopératifs. Les jeunes travaillent et échangent en groupe, gèrent le temps en fonction de la consigne qui est donnée, et développent des compétences d'expression orale et d'analyse critique.

- Pistes Solidaires – Europe Direct se tient à la disposition de l'enseignant pour adapter et/ou modifier certaines des activités proposées en fonction des contenus souhaités et en fonction des connaissances préalables du public cible.
- L'intervention est gratuite pour les bénéficiaires (établissement scolaire, centre social, association de jeunesse, etc). Pistes Solidaires peut se réserver de demander un défraiement pour le déplacement du siège de l'association (Pau) au lieu de l'intervention.

## **TRAVAIL EN SOUS-GROUPES**

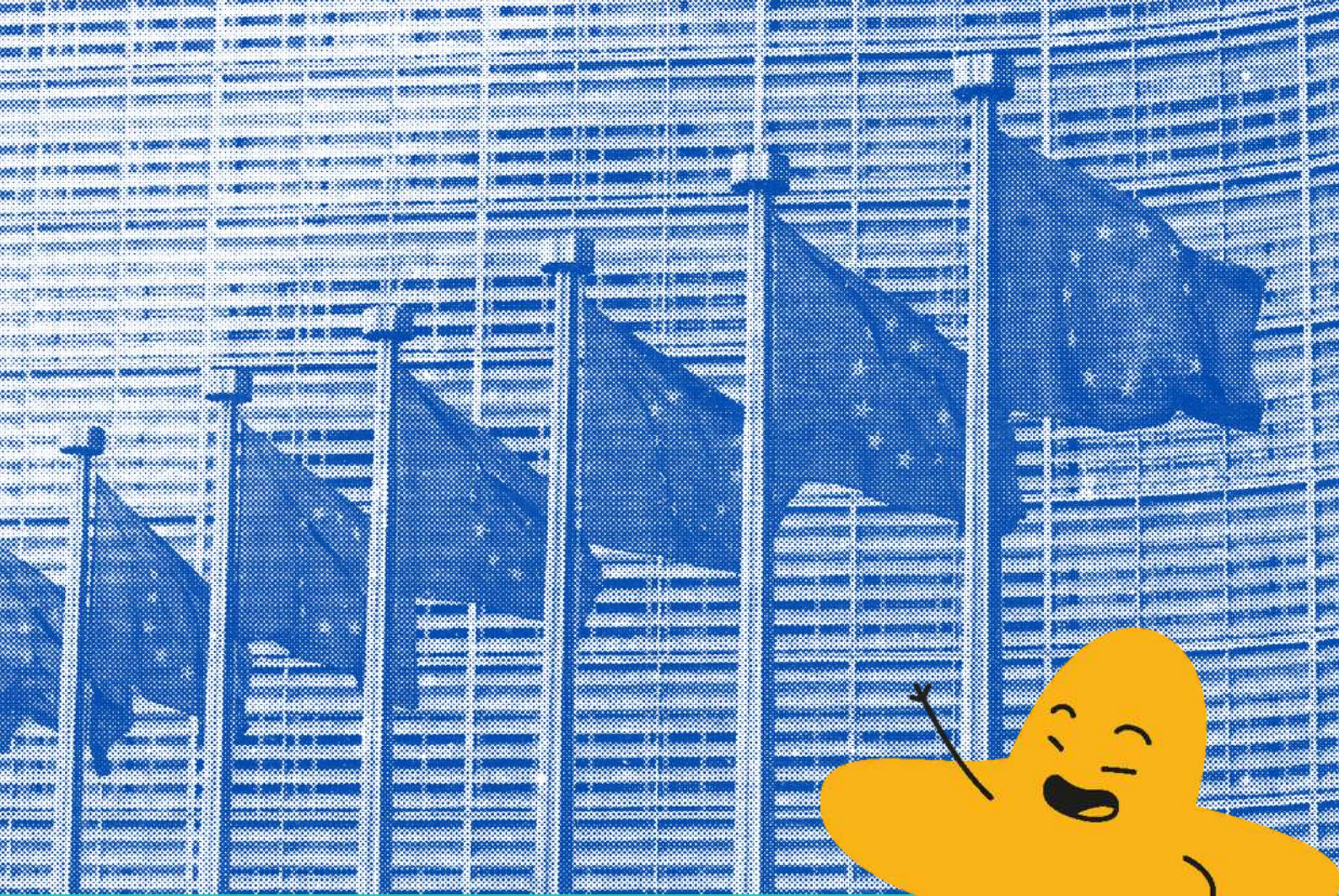
Les activités sont pensées pour être réalisées en **sous-groupes de 4-5 personnes maximum** pour que chaque participant trouve sa place et ait son mot à dire.

Les groupes peuvent être créés selon les affinités entre jeunes et/ou par l'enseignant.

## **TRAVAIL EN SOUS-GROUPES**

Un.e titulaire de l'équipe Pistes Solidaires est assisté.e par un.e volontaire non francophone pour animer la session.

L'intervention se déroule dans un espace relativement spacieux, équipé de tables et chaises permettant le travail en îlots/équipes, ainsi que d'un tableau fixe ou mobile. La salle devra également être équipée d'un vidéoprojecteur avec du son et d'une connexion internet.



# À NOUS L'EUROPE !

Les interventions de 2 ou 4 heures de Pistes Solidaires – EUROPE DIRECT, c'est...

...une approche généraliste pour découvrir l'UE, les mécanismes qui la régissent, ses valeurs, son impact dans notre quotidien et le multiculturalisme européen.



# **CADRE DE L'INTERVENTION**

## **SUJETS**

Découverte de l'Union européenne, de ses fondamentaux et fonctionnements principaux, ainsi que de son impact au quotidien dans la vie des citoyens. Approche de la notion de multiculturalisme.

## **OBJECTIFS**

- Faire comprendre le sens de la devise et du drapeau de l'UE (symboles, valeurs), du projet européen et de l'association volontaire d'états que représente l'UE ;
- L'UE, 27 pays membres et autant de différences (différence entre continent européen et Union européenne, zone euro, Schengen, accords avec pays tiers...) ;
- Limites de l'UE (Concept de supranationalisme / souveraineté) ;
- Informer sur les fonctionnements de base de l'UE, ainsi que sur ses institutions ;
- Montrer l'impact des politiques européennes dans le quotidien des européens, tout en abordant la question de la mobilité des jeunes en Europe ;
- Sensibiliser à la notion de différence culturelle.

## **PUBLICS**

Jeunes âgés de 15 à 18 ans

Lycée – classes de seconde, première et terminale

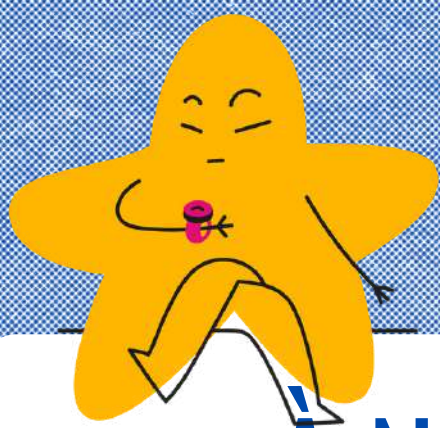
## **DURÉE**

L'intervention est conçue pour être conduite sur 2 ou 4 heures.

## **COMPÉTENCES MAJEURES TRAVAILLÉES**

(en lien avec les programmes d'Histoire Géographie, EMC, SES, DGEMC, droit et économie...)

- Comprendre les représentations polymorphes des espaces qui composent l'UE ;
- Comprendre les valeurs de liberté, solidarité, multiculturalisme, état de droit ;
- Comprendre les contours et les limites des pouvoirs de l'UE / relations entre nations et UE ;
- Comprendre les garants de la démocratie européenne ;
- Contribuer à un travail coopératif/collaboratif, s'impliquer dans un travail en équipe.



# À NOUS L'EUROPE

## MODULE 1 : L'IDENTITÉ EUROPÉENNE 2 HEURES

Ce module permet de comprendre les valeurs constitutives de l'identité européenne, d'aborder le multiculturalisme et de définir le portrait du citoyen européen.

**Accueil / Introduction à l'intervention** *5 minutes*

**L'Union européenne, c'est quoi ?**

*10 minutes* Drapeau de l'UE : valeurs / ambitions initiales / évolution

**27 pays ...27 identités...une Union** *40 minutes*

Elargissement progressif de l'UE : géographie / histoire et impact de l'UE : quiz

**Pause** *15 minutes*

**Jeu du casino** *25 minutes*

Dans la peau d'un nouveau venu / débriefing

**Quelle est ta vision de l'Europe ?**

*10 minutes* Echanges avec le / la volontaire

**Nuage de mots / Evaluation de l'intervention** *5 minutes*



**À NOUS**

**L'EUROPE - MODULE 2 : LES  
FONDAMENTAUX. 2 HEURES**

Ce module permet de comprendre les mécanismes et les concepts clés qui régissent l'UE. La place du citoyen dans cette Union.

**Accueil / Introduction à l'intervention** *5 minutes*

**L'Union européenne, c'est quoi ?**

*10 minutes*

Brainstorming sur l'Union européenne

**Retrouvez la carte de l'UE**

*10 minutes*

Différencier Schengen, zone euro, continent européen, UE

**Contours des pouvoirs de l'UE**

*30 minutes*

Questions pour un super Européen : jeu par équipe UE et démocratie : focus sur les institutions, vidéo

**Pause** 10 minutes

**Limites des pouvoirs de l'UE**

*20 minutes*

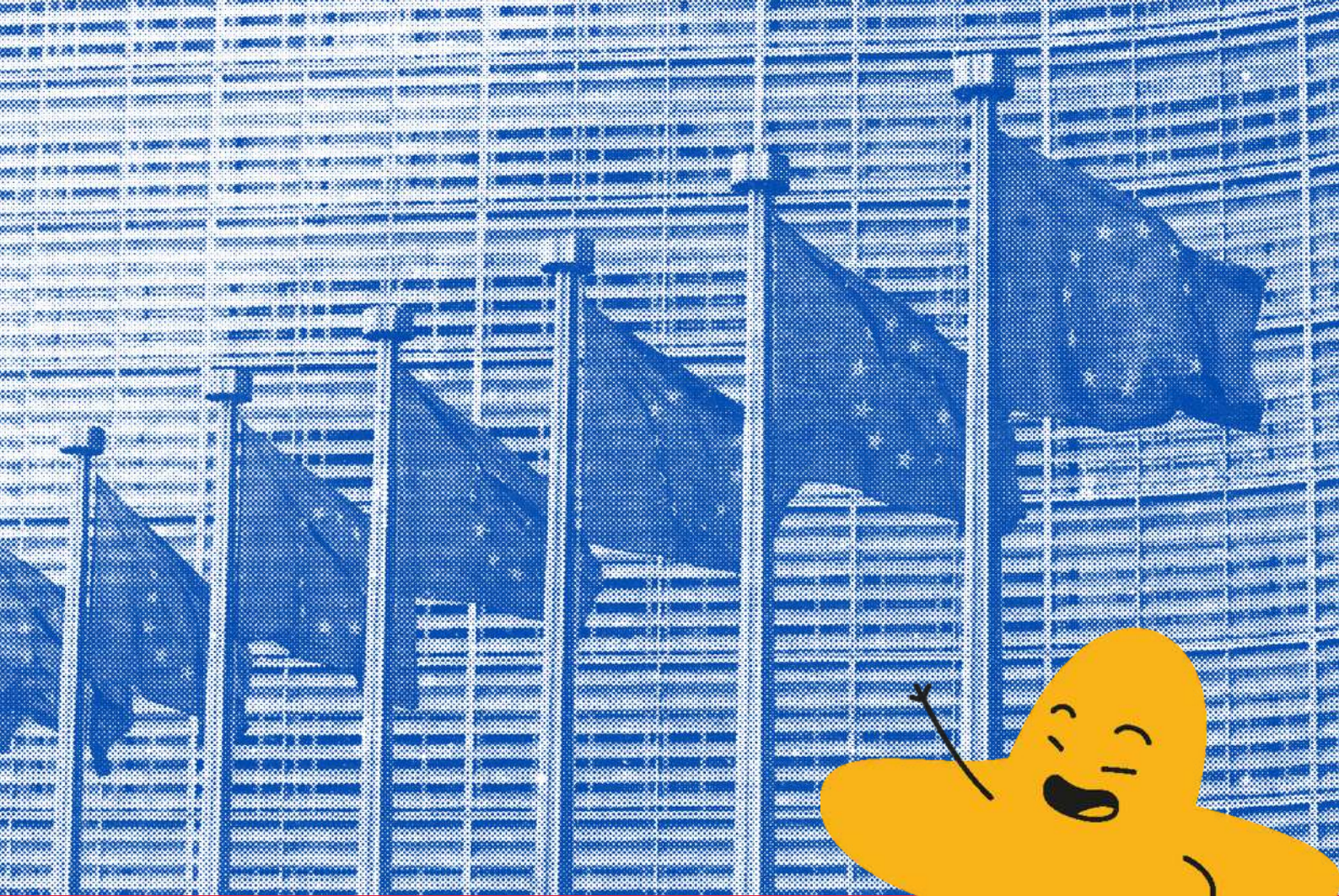
Les nations et l'UE : Compétences exclusives / partagées / d'appui ou souveraineté ? quiz mobile

**Opportunités européennes pour les jeunes** *20 minutes*

Les différents programmes de mobilité européens

**Evaluation de l'intervention**

*5 minutes*



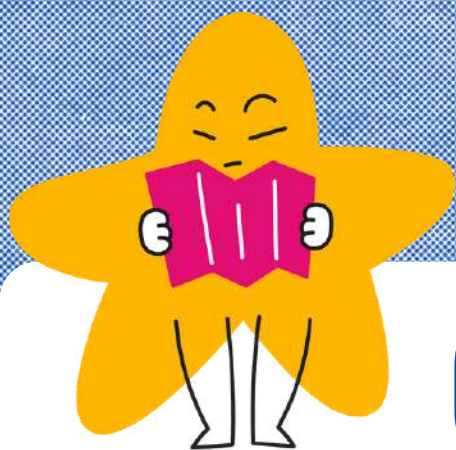
# COMMENT FONCTIONNE L'UE ?

Les interventions de 2 heures en première et terminale  
de Pistes Solidaires – EUROPE DIRECT, c'est :

...une approche généraliste pour comprendre comment l'Union européenne fonctionne au travers de ses institutions.

Des modules complémentaires afin d'envisager des pistes de travail ciblées selon les demandes.

Un prolongement possible de 2h sous forme de jeu pour s'assurer de la compréhension des mécanismes législatifs et mettre en application les nouveaux acquis.



# CADRE DE L'INTERVENTION

## **SUJETS**

- Les principales institutions européennes, comment elles interagissent dans le processus décisionnel ;
- Focus sur le Parlement européen, expression de la démocratie européenne ;
- Domaines dans lesquels l'UE peut légiférer conjointement avec les États membres, concept de supranationalisme.

## **OBJECTIFS**

- Informer sur les institutions européennes et sur le processus de création d'une loi européenne ;
- Faire comprendre le sens du projet européen et des politiques européennes ;
- Faire comprendre la relation entre UE et pays membres ;
- Faire réfléchir sur le vote et la démocratie européenne.

## **PUBLICS**

Jeunes âgés de 15 à 18 ans

Lycée – classes de première et terminale

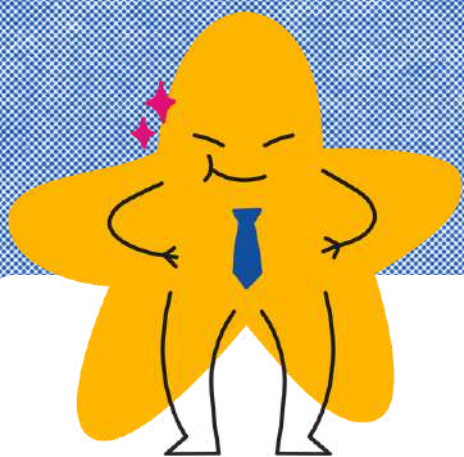
## **DURÉE**

L'intervention est conçue pour être conduite sur 2 heures. Un module complémentaire de 2 heures peut être ajouté.

## **COMPÉTENCES MAJEURES TRAVAILLÉES**

(en lien avec les programmes d'Histoire Géographie, EMC, SES, spécialité HGGSP, SES, option DGEMC, économie et droit) :

- Comprendre les institutions européennes et les interactions qui existent entre elles ;
- Comprendre les concepts de démocratie représentative/démocratie déléguée ;
- Comprendre les processus de création d'une loi ;
- Comprendre en quoi le Parlement européen est l'expression de la démocratie directe européenne ;
- Contribuer à un travail coopératif/collaboratif.



**COMMENT  
FONCTIONNE L'UE ?  
MODULE 1 : 2 HEURES**

Ce module permet de comprendre le fonctionnement de quatre institutions clés de l'UE et les liens qui les unissent au travers d'activités dynamiques. Les élèves auront l'occasion de comprendre les principes démocratiques qui régissent l'UE, puis de réfléchir et se positionner sur leur place de citoyen dans cette Europe.

**Accueil / Introduction à l'intervention** *5 minutes*

**Exprimez votre avis !** *20 minutes*  
Débat mouvant

**L'Union européenne, c'est quoi ?** *10 minutes*

Quiz : Questions pour un super Européen

**Opportunités européennes pour les jeunes** *20 minutes*

**Evaluation de l'intervention** *5 minutes*

**Les institutions** *40 minutes*

Découverte de la composition et des missions de 4 institutions :  
Conseil européen / Commission /Parlement /Conseil de l'UE à partir de situations réelles Mise en commun des travaux de groupe et trace écrite : le triangle institutionnel

**Pause** 10 minutes



**COMMENT FONCTIONNE L'UE ?  
MODULE 2 : FOCUS SUR LE PARLEMENT  
EUROPÉEN ET LES ÉLECTIONS  
EUROPÉENNES. 2 HEURES**

Ce module peut être envisagé comme une alternative au module 1 si les élèves ont déjà eu un aperçu général des institutions de l'UE. L'expression de la démocratie représentative indirecte / directe est soulignée lors de cette intervention.

**Accueil / Introduction à l'intervention** *5 minutes*

**Exprimez votre avis !** *20 minutes*  
Débat mouvant

**L'Union européenne, c'est quoi ?**  
*10 minutes* Quiz : questions pour un super Européen - spécial Institutions UE

**Opportunités européennes pour les jeunes** *20 minutes*  
Les différents programmes de mobilité européens

**Le Parlement européen**  
*30 minutes*  
Composition, pouvoirs et missions du PE à partir de situations réelles. Correction en commun. Les groupes politiques au Parlement : composition de l'Hémicycle.

**Evaluation de l'intervention**  
*5 minutes*

**Focus sur les élections européennes** *10 minutes*  
Vrai / faux : dates / mode de scrutin / Spitzenkandidat / les groupes politiques / différences entre états membres

**Pause** 10 minutes



**COMMENT FONCTIONNE L'UE**  
**? MODULE 3 : MISSION**  
**INSTITUTIONS ! 2 HEURES**

Ce jeu de rôle s'envisage en prolongement de l'intervention "Comment fonctionne l'UE ?" Chaque élève se voit confier des missions secrètes (faire aboutir une loi et en contrer une autre) qu'il devra mener à terme au cours des trois phases du jeu. L'approche pédagogique par le jeu de stratégie permet de vérifier les acquis de la séance précédente et de développer les capacités d'argumentation pour convaincre et gagner.

**Présentation du jeu** *10 minutes*

Formation des équipes Explication  
des règles

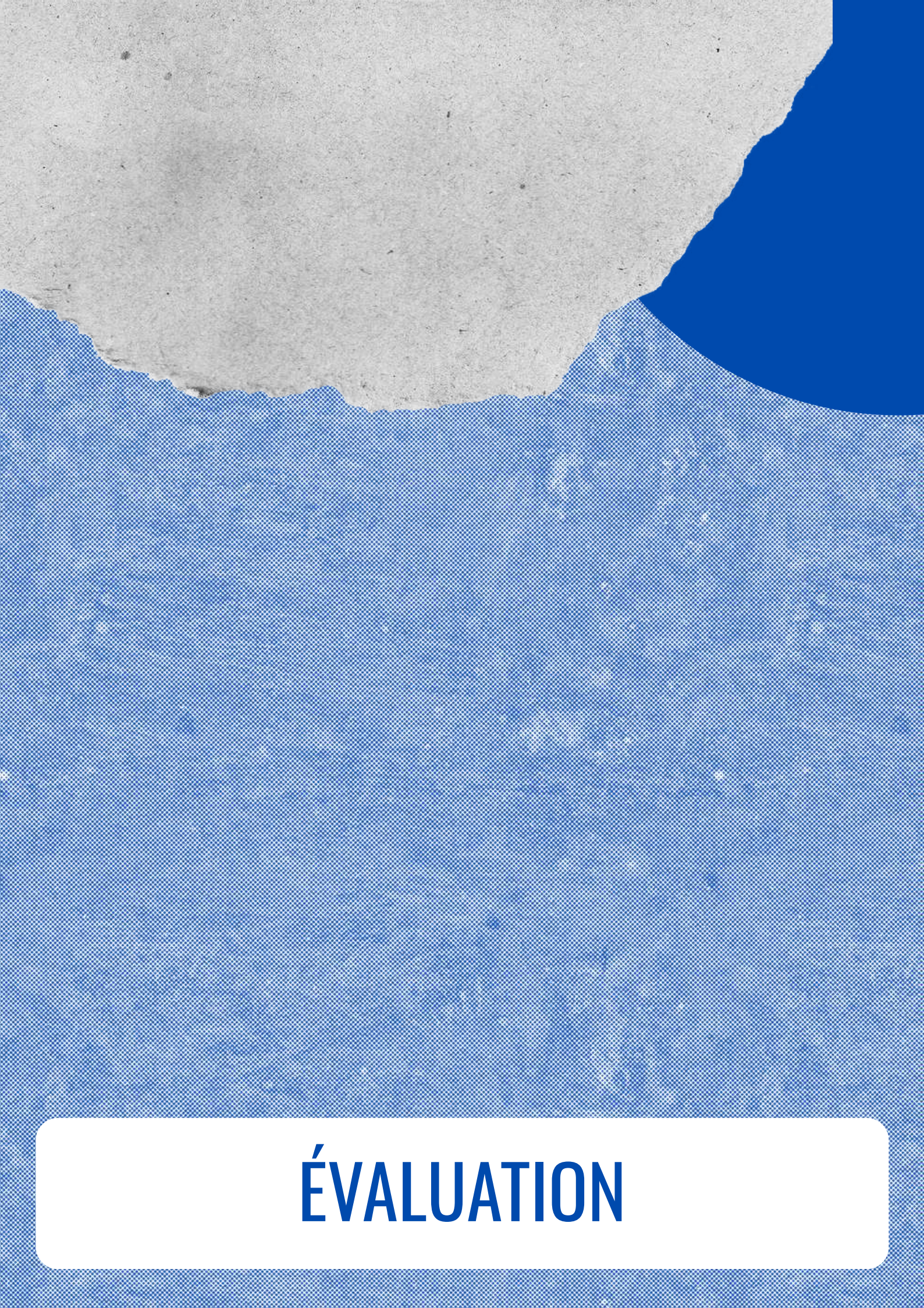
**Phase 1** *20 minutes*

Quiz : retour sur les acquis de la  
séance précédente pour cagnotter  
son budget.

**Phase 2** *20 minutes*

Argumenter pour déterminer la  
priorité des lois proposées. Phase  
3 *20 minutes* Convaincre pour  
réussir sa mission.

**Débriefing** *10 minutes* Retour sur  
l'expérience Évaluation

The background of the image features a torn piece of light-colored paper at the top, revealing a blue fabric-like texture with a fine, regular weave pattern underneath. The word 'ÉVALUATION' is printed in a bold, blue, sans-serif font within a white rounded rectangle at the bottom.

**ÉVALUATION**

Une fois les séances terminées, nous demandons systématiquement aux élèves de remplir un formulaire d'évaluation au format papier pour évaluer l'impact de nos interventions, notre objectif étant de savoir si les connaissances transmises ont été comprises et appréciées, et de faire évoluer nos méthodes. Ces formulaires sont anonymes.

Il est également essentiel pour nous de **recueillir l'avis de l'enseignant sur l'intervention**, d'autant que cela est souvent demandé par nos financeurs. Pour cela, notre EUROPE DIRECT a travaillé conjointement avec les autres centres de Nouvelle Aquitaine à l'élaboration d'un questionnaire qui a été validé par les services Europe de la Région.

Ce formulaire en ligne est envoyé à l'enseignant à l'issue de l'intervention.

**Nous vous sommes reconnaissants de prendre quelques minutes pour partager votre regard de pédagogue sur les activités proposées.**

## **5 ÉTOILES SUR GOOGLE !**

Vous avez aimé notre intervention et vous y voyez un véritable plus pour vos élèves ? Nous vous serions reconnaissants si vous pouviez également nous donner 5 étoiles et un avis positif sur notre profil Google !

D'autres enseignants pourraient se baser sur vos témoignages et avis pour faire leur choix !

**Donner un avis**



**PISTES SOLIDAIRES-EUROPE  
DIRECT, C'EST AUSSI ...**

Des interventions en primaire et en collège.

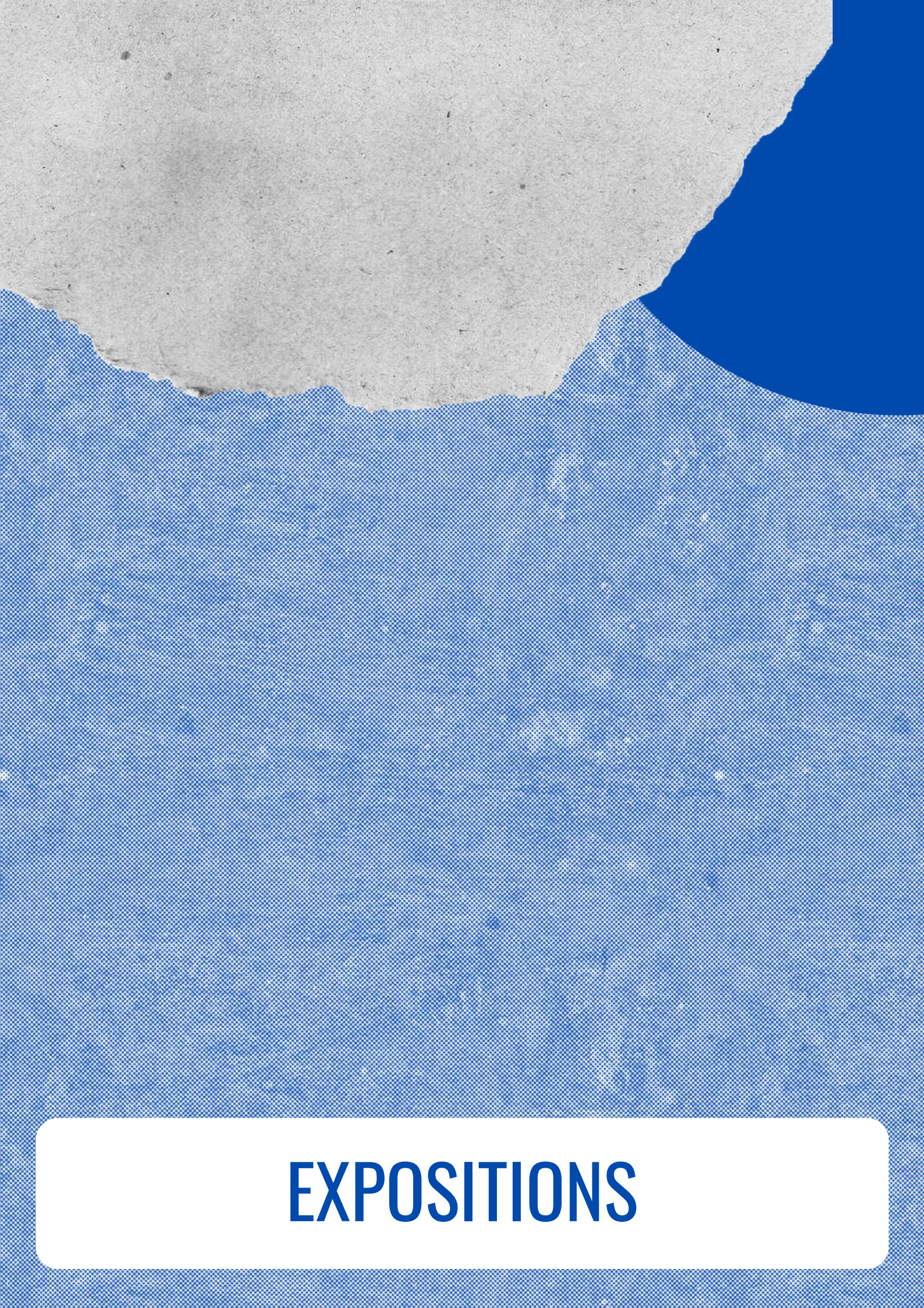
Des jeux de plateau et des jeux de rôle grandeur nature - Simulations du Parlement européen / du Conseil de l'Union.

Des expositions, accompagnées de documentation adaptée au niveau et à l'âge des élèves, peuvent être mises gratuitement à la disposition de l'établissement scolaire sous réserve de disponibilité (fiche de prêt à remplir). *Consultez la liste des expositions ci-dessous.*

Une plateforme numérique multilingue qui reprend les fondamentaux sur l'UE, propose une matériauthèque, des modules d'e-learning pour les enseignants et des activités à faire en classe.

**[learningeurope.eu](http://learningeurope.eu)**

Le département mobilité pour aider les jeunes (mineurs et majeurs) qui souhaitent découvrir l'Europe – et même aller plus loin ! - sur des échanges de jeunes, du volontariat, des stages d'été ...



**EXPOSITIONS**

## **UNION EUROPÉENNE ET OLYMPISME !**

Quiz et anecdotes, histoires croisées, symboles et valeurs communes, l'Union européenne est aussi l'Union des sports. Célébration des excellences européennes et promotion des fonctions sociales du sport, cette exposition parcourt l'histoire des JO en Europe !

**6 panneaux X-banner, 2024**

## **L'EUROPE, ÇA BOUGE !**

Une exposition qui présente les différents moyens pour bouger en Europe : Erasmus Plus, échange de jeunes, Corps européen de solidarité (cours ou long), Discover EU. Ceux qui l'ont vécu partagent leur expérience via une courte vidéo visible en flashant le QR code.

**5 panneaux recto souples à œillets 60x85cm, 2023**

## **SOCLE EUROPÉEN DES DROITS SOCIAUX**

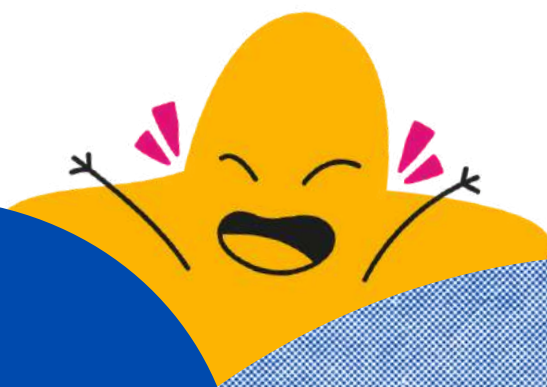
Égalité des chances et accès au marché du travail; conditions de travail équitable; protection et inclusion sociale: l'Union européenne n'est pas seulement une question d'économie ! L'exposition présente les piliers du socle européen des droits sociaux, la feuille de route pour les politiques sociales des pays européens pour les années à venir.

**24 panneaux X-banner, 2021**

## **LA JUSTICE, L'EUROPE ET VOUS**

Exposition témoignant des avancées majeures assurées par l'Union européenne en matière de justice pour les citoyens: protection des consommateurs et salariés; protection du droit des personnes; protection de l'environnement; lutte contre la criminalité et le terrorisme; aide aux victimes d'infractions ... et bien plus encore !

**30 panneaux X-banner, 2021**



 [europe@pistes-solidaires.fr](mailto:europe@pistes-solidaires.fr)

 + 33 (0)5 59 84 92 00

 [europe on insta](#)

 [europe on tiktok](#)

 [www.europe-directppa.fr](http://www.europe-directppa.fr)

  @Europe Direct Pau Pays de l'Adour