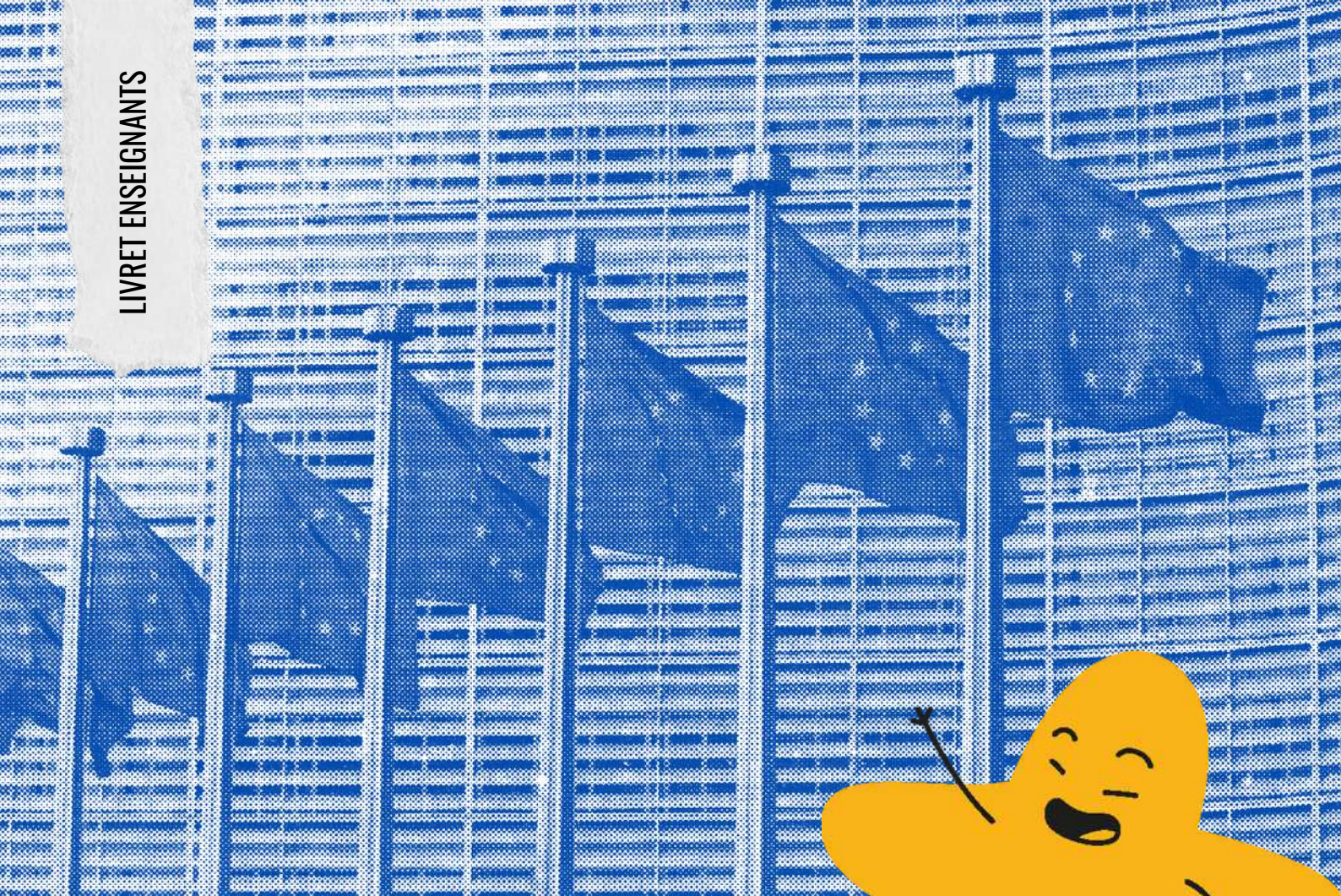




S[t]IMULONS L'EUROPE !

Simulation du Conseil de l'Union européenne

Cet exercice grandeur nature va amener les représentants des pays membres, de la Commission et du Parlement européens à se concerter, convaincre et voter.



EUROPE DIRECT
Pau Pays de l'Adour

pistes solidaires



 europe@pistes-solidaires.fr

 + 33 (0)5 59 84 92 00

 europe on insta

 europe on tiktok

 www.europe-direct-ppa.fr

  @Europe Direct Pau Pays de l'Adour



QUI SOMMES-NOUS ?

Depuis 2002 Pistes-Solidares est un hub dédié à l'ouverture d'opportunités européennes pour les jeunes. Labellisé Centre Europe depuis Direct 2013, Pistes Solidares est le relais clé de l'information sur l'UE dans les pays de l'Adour (Pyrénées Atlantiques, sud Landes et partie occidentale des Hautes Pyrénées) .

Guidés par la volonté d'inscrire nos actions dans le développement d'une citoyenneté européenne active, notre démarche est la suivante :

INFORMER POUR COMPRENDRE, COMPRENDRE POUR AGIR

A ce titre, nous proposons :

- De **l'information** : documentation gratuite, prêt d'expositions, lettres d'information, sites internet, réseaux sociaux, etc ;
- Des **animations** : organisation d'évènements, de conférences, débats, interventions en établissement scolaire pour éveiller et faire vivre la conscience citoyenne des différents publics que nous rencontrons ;
- Des **conseils** : pour le montage de projets européens.





**QU'EST-CE QUE
S[T]IMULONS L'EUROPE ?**

« **S[t]IMULONS L'EUROPE** » est un programme éducatif destiné à sensibiliser les jeunes à l'Union européenne et à la citoyenneté européenne.

C'est à travers des activités non formelles et ludiques pour les jeunes que ce parcours aboutit à une simulation du **Conseil de l'Union Européenne**.

La simulation du Conseil de l'UE est un **jeu de rôle** qui permet aux jeunes d'endosser le rôle d'un ministre européen le temps d'une journée. Les joueurs, seuls ou en binômes, seront amenés à défendre les intérêts européens et tenir compte des autres intervenants. Pour cela, ils devront débattre, négocier et trouver des compromis avec leurs collègues afin de trouver des solutions démocratiques au sujet soulevé.

Regroupés enfin en plénière, ils voteront les amendements à la proposition de loi qui aura un impact sur la vie des citoyens dans toute l'Union européenne.



OBJECTIFS

Le principal objectif du parcours pédagogique et de la simulation est d'aider les jeunes à comprendre les mécanismes qui régissent les principales institutions européennes pour les amener in fine vers davantage de participation citoyenne.

En améliorant leur compréhension des différents enjeux et missions de nos représentants européens, le parcours a pour but de renforcer leur identité européenne.

Plus précisément le parcours vise à :

- Faire découvrir les liens qui existent entre les différentes institutions au travers d'une expérience éducative, immersive et divertissante.
- Faire comprendre la réalité du processus législatif européen et le rôle du Conseil de l'Union européenne en tant que garant des intérêts des Etats.
- Faire réfléchir sur l'impact que les législations européennes peuvent avoir dans le quotidien des Européens.
- Encourager la recherche de compromis et les interactions entre les joueurs.
- Développer et améliorer des compétences chez les jeunes, comme la prise de parole en public, l'esprit critique et la capacité de négociation.
- Faire comprendre l'importance de travailler ensemble dans l'intérêt général de la société.
- Aider les participants à découvrir quels sont les intérêts en jeu lors du processus décisionnel européen afin de les responsabiliser en tant qu'électeurs.
- Encourager les jeunes à découvrir d'autres formes d'engagement civique et citoyen au sein de l'Union européenne.

S'agissant d'un jeu de rôle, les jeunes seront amenés à exprimer des opinions différentes des leurs. L'objectif de l'exercice n'est pas de modifier leurs opinions politiques, mais de leur faire comprendre le processus d'analyse d'un texte de loi, de réflexion et de recherche de négociations, visant à parvenir à un consensus qui respecte l'intérêt des parties prenantes .

METHODOLOGIE DE LA SIMULATION

L'objectif de ce livret est de présenter la trame de l'exercice qui peut être mené en classe.

Le sujet abordé peut être proposé par Pistes Solidaires-EUROPE DIRECT qui développe une banque de sujets, ou alors choisi en concertation, sur proposition de l'enseignant.

PUBLICS

L'exercice pourra être conduit avec des élèves de lycée, à partir de 16 ans..

- La taille du groupe pour le jour de la simulation peut varier entre 16 et 35 participants.

DURÉE DU PARCOURS

Le parcours « Simulation du Conseil de L'Union » comprend les 3 phases suivantes :

ÉTAPE 1

Identification
des groupes
cibles

ÉTAPE 2

Rencontre de
préparation en amont de
la simulation

ÉTAPE 3

Simulation
du Conseil
de l'UE Jour J

- Pour une préparation efficace à la simulation, une séance de préparation d'au moins deux heures est recommandée .
- L'exercice de simulation en lui-même se déroule sur une demi-journée.

OÙ SE DÉROULENT LES ACTIVITÉS ?

La séance de **préparation au jeu** peut se dérouler dans toute salle équipée de chaises, tables, vidéoprojecteur et son. L'espace proposé devra correspondre au nombre de participants et donner la possibilité de travailler en sous-groupes.

La **simulation** pourra avoir lieu dans une salle dans laquelle les tables seront organisées en cercle afin de favoriser les échanges et les débats. Des microphones, une estrade pour la présidence de la séance et les présentations respectives sont autant d'éléments qui peuvent contribuer à poser un cadre formel pour l'exercice.

Le lieu accueillant la simulation devra également être équipé d'un ordinateur et vidéoprojecteur, et sera suffisamment vaste pour permettre aux jeunes d'évoluer et se regrouper afin de négocier en toute discrétion.

Idéalement, une salle contigüe pourrait permettre aux participants de s'isoler lors des tractations.





AVANT LA SIMULATION

La simulation est l'aboutissement d'un parcours pédagogique qui commence nécessairement par une préparation au fonctionnement de l'Union européenne et à la compréhension des liens qui unissent ses institutions.

Il est important de préparer les jeunes en amont du jour J pour :

- Établir un niveau commun de connaissances sur ce qu'est l'UE, comment elle fonctionne, son impact sur la vie quotidienne des citoyens, le rôle du Conseil de l'Union, ainsi que le processus décisionnel de l'UE.
- Préparer les jeunes à la thématique/politique qui sera analysée et débattue lors de la simulation au travers du texte de loi présenté. Les lois de l'UE sont souvent très techniques. Même si le texte utilisé pour le jeu sera simplifié et adapté, il est important que les jeunes soient familiers avec la thématique et comprennent comment la politique de l'UE intervient dans ce domaine.
- Améliorer et travailler sur les capacités d'expression orale des jeunes pour reproduire au mieux une séance du Conseil de l'UE, et surtout les préparer à exprimer des opinions différentes des leurs. Il s'agira de leur proposer par exemple des exercices d'éloquence ou de leur faire prendre conscience des différents types de discours politiques.

Ainsi, la préparation est essentielle pour garantir que les jeunes soient bien équipés pour participer activement et efficacement à la simulation du Conseil de l'UE.

SÉANCE DE PRÉPARATION AVEC LES JEUNES

Les activités sont pensées pour être réalisées en **sous-groupes de 4-5 personnes** maximum pour que chaque participant trouve sa place et ait son mot à dire. Le formateur peut laisser les jeunes créer les sous-groupes selon affinités et/ou de manière aléatoire.

Les activités proposées ci-dessous sont flexibles. Elles peuvent être **adaptées et modifiées** en fonction du niveau de connaissance des jeunes (leurs connaissances préliminaires sur le sujet européen).

Accueil / Introduction à

l'intervention *5 minutes*

Présentation des intervenants

Energizer *15 minutes*

Créer du lien entre les jeunes

C'est quoi l'UE ? *15 minutes*

Jeu des dominos

Questions pour un super Européen (édition spéciale les fondamentaux) *20 minutes*

Découverte par le jeu d'informations clés sur l'UE / débriefing: les institutions clés de l'UE / le triangle institutionnel

Pause

15 minutes

Focus sur le Conseil de l'UE

25 minutes

Puzzle à reconstruire à l'aide d'anecdotes du Conseil de l'UE
- vidéo- vote à la majorité qualifiée

Focus sur le Conseil de l'UE

25 minutes

Puzzle à reconstruire à l'aide d'anecdotes du Conseil de l'UE
- vidéo- vote à la majorité qualifiée

Improvisations argumentatives

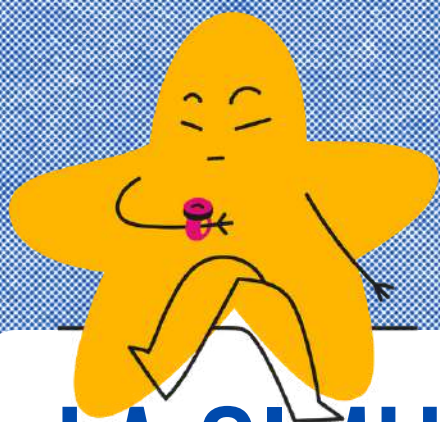
30 minutes

Entraînement au jeu de rôle par mise en situation de cas concrets

Présentation du déroulé de la simulation *10 minutes*

Échange avec les participants





LA SIMULATION DU CONSEIL DE L'UNION EUROPÉENNE EN UN COUP D'OEIL

SIMULATION DU CONSEIL DE L'UE

Accueil

15 minutes

Attribution des rôles

Ouverture de la séance

10 minutes

Contexte/règle du jeu

Pays 1	Pays 2	Pays 3	Pays 4	Pays 5
Pays 6	Pays 7	Pays 8	Pays 9	Pays 10
Pays 11	Parlement E.	Lobbyistes	Commision E.	Reporters?

Premiere lecture de la proposition du texte d loi par la Commission

40 minutes

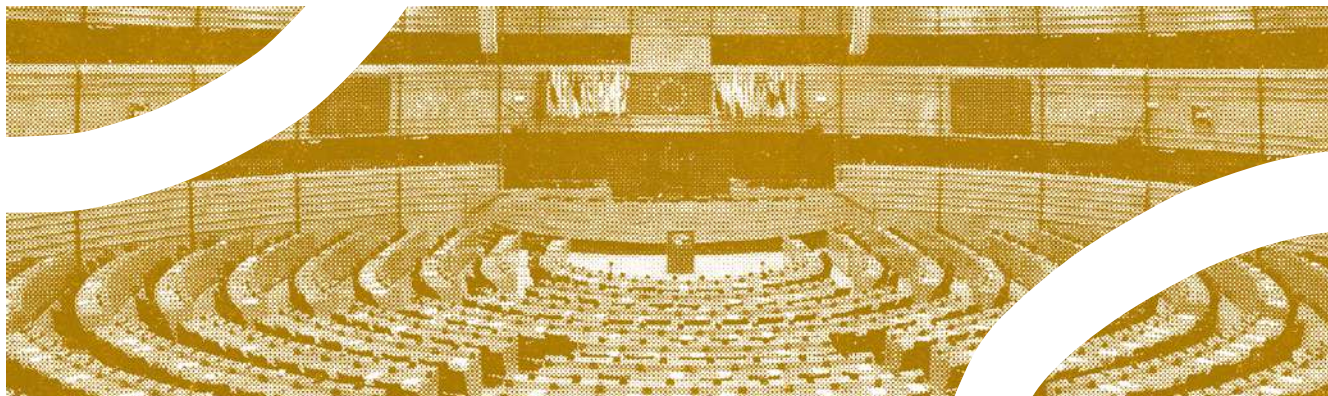
- Prise de connaissance du texte et de la fiche guide
- Travail sur les arguments à faire valoir
- Présentation orale du positionnement de chaque Etat membre / prise de notes

Vote

15 minutes

Pause

10 minutes



Présentation de la position de Parlement européen

5 minutes

Première phase de négociations et de débats

60 minutes

- Détermination de la stratégie à adopter pour raller à ses arguments
- Ecoute des citoyens / lobbyistes
- Présentation des possibilités d'amendement au texte de loi at débats entre parties prenantes

Deuxième lecture de la proposition du texte de loi selon les amendements débattus (présentée par la Commission)

10 minutes

Présentation orale du positionnement de chaque partie prenante, avec modifications éventuelles

Deuxième phase de négociations

15 minutes

Vote final sur les amendements proposés à la majorité qualifiée

15 minutes

Cloture de la seance. Rotour sur les obstacles rencontrés, supranationalisme vs souveraineté / Evaluation avec less élèves

15 minutes



NOS OFFRES DE MOBILITÉ

Permettre à des jeunes de vivre une expérience de mobilité éducative en Europe, c'est aussi ce que nous proposons à travers des **échanges de jeunes européens**, des **missions de volontariat** de différentes durées ou des stages dans d'autres pays européens.

Ces programmes sont soutenus par la Commission européenne et sont accessibles à tous, à une seule condition: être âgé de 15 ans et plus pour les échanges entre jeunes Européens, de 18 ans et plus pour les opportunités de volontariat !

Pistes Solidaires - Nos offres





 europe@pistes-solidaires.fr

 + 33 (0)5 59 84 92 00

 [europe on insta](#)

 [europe on tiktok](#)

 www.europe-directppa.fr

  @Europe Direct Pau Pays de l'Adour