



S[t]IMULONS L'EUROPE !

Dans la peau d'un député européen le
temps d'une journée !

Une plénière, comme à Strasbourg, où les jeunes élus débattent
et votent un texte de loi.

The background features a large, abstract graphic on the right side. It consists of a solid red shape on the left and a blue shape with a fine, woven texture on the right. These two shapes overlap, with the red shape partially covering the blue one. The bottom edge of the entire composition is a rough, torn paper-like texture.

 europe@pistes-solidaires.fr

 + 33 (0)5 59 84 92 00

 europe on insta

 europe on tiktok

 www.europe-direct-ppa.fr

  @Europe Direct Pau Pays de l'Adour



QUI SOMMES-NOUS ?

Depuis 2002 Pistes-Solidares est un hub dédié à l'ouverture d'opportunités européennes pour les jeunes. Labellisé Centre Europe depuis Direct 2013, Pistes Solidares est le relais clé de l'information sur l'UE dans les pays de l'Adour (Pyrénées Atlantiques, sud Landes et partie occidentale des Hautes Pyrénées) .

Guidés par la volonté d'inscrire nos actions dans le développement d'une citoyenneté européenne active, notre démarche est la suivante :

INFORMER POUR COMPRENDRE, COMPRENDRE POUR AGIR

A ce titre, nous proposons :

- De **l'information** : documentation gratuite, prêt d'expositions, lettres d'information, sites internet, réseaux sociaux, etc ;
- Des **animations** : organisation d'évènements, de conférences, débats, interventions en établissement scolaire pour éveiller et faire vivre la conscience citoyenne des différents publics que nous rencontrons ;
- Des **conseils** : pour le montage de projets européens.





**QU'EST-CE QUE
S[T]IMULONS L'EUROPE ?**

« **S[t]IMULONS L'EUROPE** » est un programme éducatif destiné à sensibiliser les jeunes à l'Union européenne et à la citoyenneté européenne. Au travers d'activités ludiques, ce parcours aboutit à une **simulation du Parlement européen**.

La simulation du Parlement européen est un **jeu de rôle** qui permet aux jeunes d'endosser le rôle d'un député européen le temps d'une journée. Les joueurs, affectés d'abord à des groupes politiques et réunis ensuite en commissions parlementaires, doivent débattre, négocier et trouver des compromis avec leurs collègues.

Regroupés enfin en plénière, comme au Parlement européen, ils votent les amendements à la proposition de loi qui aura un impact sur la vie des citoyens dans toute l'Union européenne.



OBJECTIFS

Le principal objectif du parcours pédagogique et de la simulation est d'encourager les jeunes à s'engager activement dans la démocratie européenne en votant aux élections européennes.

En améliorant leur compréhension du fonctionnement du Parlement et du rôle des députés en tant que représentants des citoyens de l'Union, le parcours souhaite renforcer leur sentiment de citoyenneté européenne.

Plus précisément le parcours vise à :

- Faire découvrir le travail d'un député européen au travers d'une expérience éducative, immersive et divertissante.
- Faire comprendre la réalité du processus législatif européen et le rôle du Parlement européen en tant que garant des droits des citoyens.
- Faire réfléchir sur l'impact que les législations européennes peuvent avoir dans le quotidien des Européens.
- Encourager la recherche de compromis et les interactions entre les joueurs.
- Développer et améliorer des compétences chez les jeunes, comme la prise de parole en public, l'esprit critique et la capacité de négociation.
- Faire comprendre l'importance de travailler ensemble dans l'intérêt général de la société.
- Inciter les participants à approfondir les modalités de vote du scrutin européen afin de les responsabiliser en tant qu'électeurs.
- Encourager les jeunes à découvrir d'autres formes d'engagement civique et citoyen au sein de l'Union européenne.

S'agissant d'un jeu de rôle, les jeunes peuvent être amenés à exprimer des opinions différentes des leurs.

L'objectif de l'exercice n'est pas de modifier leurs opinions politiques, mais de leur faire comprendre le processus d'analyse d'un texte de loi, de consultation, de réflexion et de recherche de négociations, visant à parvenir à un consensus dans l'intérêt commun des citoyens.

SUJETS DE LA SIMULATION

Le sujet de la simulation peut être discuté et validé avec l'enseignant, en sachant que notre association a déjà développé une trame et des contenus sur les deux thématiques suivantes :

1. Union européenne et Jeunesse, naissance du Corps européen de Solidarité, le programme de volontariat et de solidarité pour les jeunes européens de 18 à 30 ans.
2. Politique environnementale de l'UE, Pacte vert, normes de performance en matière d'émissions de CO2 pour les voitures particulières neuves et les véhicules utilitaires légers neufs.

Pistes Solidaires travaille au développement d'autres contenus.

PUBLICS

Le public cible du parcours commence à 16 ans.

- La taille du groupe pour le jour de la simulation peut varier de 40 à 75 participants au total.
- Pour la préparation en amont de la simulation, il est conseillé de travailler avec des groupes de 20 jeunes maximum.

DURÉE DU PARCOURS

Le parcours « Simulation du Conseil de L'Union » comprend les 3 phases suivantes :

ÉTAPE 1

Identification
des groupes
cibles

ÉTAPE 2

Rencontre de
préparation en amont de
la simulation

ÉTAPE 3

Simulation
du Conseil
de l'UE Jour J

- Pour une préparation efficace à la simulation, une séance préalable d'au moins 3 heures est recommandée.
- L'exercice de la simulation en lui-même se déroule sur une **journée complète**.

OÙ SE DÉROULENT LES ACTIVITÉS ?

La séance de **préparation au jeu** peut se dérouler dans toute salle équipée de chaises, tables, vidéoprojecteur et son. L'espace proposé devra correspondre au nombre de participants et donner la possibilité de travailler en sous-groupes.

La **simulation** pourra se réaliser dans un lieu style auditorium ou amphithéâtre afin de recréer davantage l'environnement de l'hémicycle du Parlement européen.

Des microphones, un système électronique de vote, une scène pour la présidence de la simulation et pour laisser la parole aux députés : ce sont des exemples d'éléments qui pourront enrichir le décorum le jour J.

Il est fondamental que le lieu accueillant la plénière soit également équipé de **salles de travail** permettant aux jeunes de se réunir en groupes politiques dans un premier temps et en commissions parlementaires dans un second.





AVANT LA SIMULATION

La simulation est l'aboutissement d'un parcours pédagogique qui commence nécessairement par une préparation au fonctionnement de l'Union européenne et à la compréhension du Parlement européen.

Il est important de préparer les jeunes en amont du jour J pour :

- Établir un **niveau commun de connaissances sur ce qu'est l'UE**, comment elle fonctionne, son impact sur la vie quotidienne des citoyens, le rôle du Parlement européen, ainsi que les pouvoirs et les responsabilités des députés européens.
- **Préparer les jeunes à la thématique/politique** qui sera analysée et débattue lors de la simulation au travers du texte de loi. Les lois de l'UE sont souvent très techniques. Même si le texte utilisé pour le jeu sera simplifié et adapté, il est important que les jeunes soient familiers avec la thématique et comprennent comment la politique de l'UE intervient dans ce domaine.
- Améliorer et travailler sur les **capacités d'expression orale des jeunes** pour reproduire au mieux une séance du Parlement européen et, surtout, les préparer à exprimer des opinions différentes des leurs. Il s'agira de leur proposer, par exemple, des exercices d'éloquence ou de leur faire prendre conscience des différents types de discours politiques.

Ainsi, la préparation est essentielle pour garantir que les jeunes soient bien équipés pour participer activement et efficacement à la simulation du Parlement européen.

SÉANCE DE PRÉPARATION AVEC LES JEUNES

Les activités sont pensées pour être réalisées en sous-groupes de **4-5 personnes** maximum pour que chaque participant trouve sa place et ait son mot à dire. Le formateur peut laisser les jeunes créer les sous-groupes selon affinités et/ou de manière aléatoire.

Les activités proposées ci-dessous sont flexibles. Elles peuvent être **adaptées et modifiées** en fonction du niveau de connaissance des jeunes (leurs connaissances préliminaires sur le sujet européen).

Accueil / Introduction à

l'intervention *5 minutes*

Présentation des intervenants

Energizer *15 minutes*

Créer du lien entre les jeunes

C'est quoi l'UE ? *15 minutes*

Jeu des dominos

Questions pour un super

Européen *10 minutes*

Découverte par le jeu
d'informations clés sur l'UE /
débriefing

L'UE au quotidien *15 minutes*

La journée type du citoyen
européen

Pause

15 minutes

Comment les décisions sont

**prises à l'échelle de l'UE, focus
sur le Parlement européen**

25 minutes

Puzzle à reconstruire à l'aide
d'anecdotes du Parlement

**Au choix : Espions au Parlement
européen** *40 minutes*

Jeu de cartes qui favorise la prise
de parole et l'argumentation

Ou bien : Improvisations

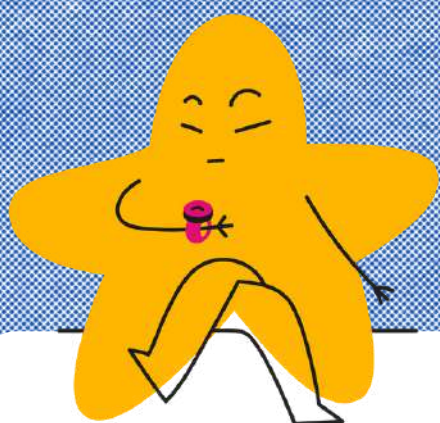
argumentatives *40 minutes*

Entraînement au jeu de rôle par
mise en situation de cas concrets

**Présentation du déroulé de la
simulation** *10 minutes*

Échange avec les participants





LA SIMULATION EN UN COUP D'OEIL

Exemple de la journée simulation du Parlement qui a eu lieu le 22 mai 2024 au Parlement de Navarre de Pau avec le concours du Conseil départemental des Pyrénées Atlantiques. L'exercice a réuni une soixantaine de jeunes venus de tout le département.

S(T)IMULONS L'EUROPE (MERCREDI 22 MAI 2024)

MATIN

9h - 9h30 **Accueil**

9h30 - 9h40 **Ouverture de la séance**
Présentation du texte de loi // règles du jeu

9h45 - 11h15 **Division en groupes politiques (Partie 1)**

S&D

Verts

Renew

PPE

ID

- Prise de connaissance de ses propres valeurs et du texte
- Positionnement général sur le texte et les articles

11h15 - 11h30 **Pause**

11h30 - 12h00 **Travail en commission**

COM ENVIRONNEMENT
GP1 > 5

COM INDUSTRIE
GP1 > 5

- Écouter les témoignages qui viennent de l'extérieur
- Comprendre le positionnement (général) des autres

12h00 - 13h00 Groupes politiques (Partie 2)



- Écriture des amendements
- Rechercher compromis (possibilité de se déplacer)

13h00 - 14h00 Déjeuner

APRÈS-MIDI

14h00 - 16h30 Plenière

16h00 - 16h15 Clotûre de la séance Evaluation avec les jeunes



NOS OFFRES DE MOBILITÉ

Permettre à des jeunes de vivre une expérience de mobilité éducative en Europe, c'est aussi ce que nous proposons à travers des **échanges de jeunes européens**, des **missions de volontariat** de différentes durées ou des **stages** dans d'autres pays européens.

Ces programmes sont soutenus par la Commission européenne et sont accessibles à tous, à une seule condition: être âgé de 15 ans et plus pour les échanges entre jeunes Européens, de 18 ans et plus pour les opportunités de volontariat !

Pistes Solidaires - Nos offres





 europe@pistes-solidaires.fr

 + 33 (0)5 59 84 92 00

 [europe on insta](#)

 [europe on tiktok](#)

 www.europe-directppa.fr

  @Europe Direct Pau Pays de l'Adour